

家庭教育指导师

孩子们的性格和才能，归根结蒂是受到家庭、父母，特别是母亲的影响最深

can never known reproach, it is that to which our lives have been devoted8. To myself you have been a pillar of support throughout life. Take care of me when dead and be assured that

国家职业资格培训鉴定实验基地





目录

C O N T E N T S

- 01 ▶ 立项背景
- 02 ▶ 项目介绍
- 03 ▶ 颁证单位
- 04 ▶ 培训考核
- 05 ▶ 证书样本

PART. 01

行业背景

Industry background





立项背景

家庭，作为开展教育活动的重要场所之一，与学校、社会三者之间密切合作、相互配合，共同承担复杂的教育任务。家庭教育，是国民教育体系的重要组成部分，是社会和学校教育的基础、补充和延伸。家庭教育伴随人的一生，影响人的一生，对一个人的成长成才至关重要。教育家蔡元培先生说：“家庭者，人生最初之学校也。”清醒认识家庭教育的重要作用，对于我们每个人、每个家庭乃至整个社会都有十分重要的意义。

然而，近年来，我国家庭教育伦理问题日益凸显，不仅不利于和谐家庭关系的建立，也在一定程度上影响孩子的身心健康发展。在多种因素的影响下，人们越来越关注家庭教育，也增加了对家庭教育指导师的需求。家庭教育指导师旨在解决家庭教育中存在的问题，通过了解儿童的心理发展、家长及孩子之间的沟通方式、生活习惯、兴趣爱好，家庭学习策略等方面，发现亲子教育问题，在科学的理念指引下，跟踪指导解决家庭教育中的困惑。



立项背景—政策导向

中华人民共和国中央人民政府
www.gov.cn

国务院 总理 新闻 政策 互动 服务 数据 国情 国家政务服务平台

首页 > 政策 > 中央有关文件

中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》

2021-07-24 19:04 来源：新华社

新华社北京7月24日电 近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》全文如下。

为深入贯彻党的十九大和十九届五中全会精神，切实提升学校育人水平，持续规范校外培训（包括线上培训和线下培训），有效减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担（以下简称“双减”），现提出如下意见。

一、总体要求

1. 指导思想。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，着眼

中华人民共和国家庭教育促进法

2021-10-23 19:47 来源：新华社

【字体：大 中 小】 打印 分享

新华社北京10月23日电

中华人民共和国家庭教育促进法

（2021年10月23日第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十一次会议通过）

目录

- 第一章 总则
- 第二章 家庭责任
- 第三章 国家支持
- 第四章 社会协同

随着双减政策的落实和家庭教育促进法的发布，家庭教育行业获得国家的鼓励与支持。国家不断出台法律法规和政策，就为了培养越来越多符合行业规范的家庭教育指导师，使行业日益得到良性发展，行业内也急需一套国家认可的合理的职业章程。



立项背景—政策导向

2010年2月8日，全国妇联与教育部等多部门发布《全国家庭教育指导大纲》(妇字〔2010〕6号)

原文链接：

http://www.moe.gov.cn/jyb_xxgk/moe_1777/moe_1779/201007/t20100714_92936.html

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 公开

全国妇联 教育部 中央文明办 民政部 卫生部
国家人口计生委 中国关工委关于印发
《全国家庭教育指导大纲》的通知

妇字20106号

2010年2月8日

各省、自治区、直辖市妇联，教育厅(教委)，文明办，民政厅，卫生厅，人口计生委，关工委：

为了深入贯彻落实《中共中央 国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和全国未成年人思想道德建设经验交流会议精神，进一步加强家庭教育理论体系建设，规范家庭教育指导内容和要求，提高家庭教育的科学性、针对性、实效性，全国妇联与教育部、中央文明办、民政部、卫生部、国家人口计生委、中国关工委联合印发《全国家庭教育指导大纲》(以下简称《大纲》)。

关键点：

重视家庭教育的学科建设

突出以人为本、亲子互哺的理念

重视家庭教育机构准入机制的建设

重视家庭教育指导的受众评估



立项背景—政策导向

2015年10月11日，教育部发布《教育部关于加强家庭教育工作的指导意见》。

原文链接：

http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/s5987/201510/t20151020_214336.html

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 新闻

为每一个孩子打造适合健康成长和全面发展的家庭环境 ——教育部印发《教育部关于加强家庭教育工作的指导意见》

2015-10-20 来源：教育部

近日，教育部印发了《教育部关于加强家庭教育工作的指导意见》（以下简称《指导意见》），指导各地积极发挥家庭教育在少年儿童成长过程中的重要作用，提升对家庭教育工作的重视程度，提高家庭教育工作的水平，为每一个孩子打造适合健康成长和全面发展的家庭环境，构建学校教育、家庭教育和社会教育有机融合的现代教育体系。

《指导意见》要求，加强家庭教育工作首先要明确家长在家庭教育中的主体责任。广大家长要依法履行家庭教育职责，严格遵循孩子成长规律，不断提升家庭教育水平。

关键点：

加强家庭教育工作首先要明确家长在家庭教育中的主体责任。

加快形成家庭教育社会支持网络



立项背景—政策导向

2016年11月，全国妇联联合教育部等多部委发布《关于指导推进家庭教育的五年规划（2016—2020）》

原文链接：

http://www.nwccw.gov.cn/2017-05/23/content_157752.htm

国务院妇女儿童工作委员会
National Working Committee on Children and Women under State Council

旧版 | 简 | 信箱 | EN
站内搜索

首页 新闻 机构 两纲 工作动态 地方动态 文献 服务

首页 > 文献 > 政策文件

[字体: 大 中 小] 打印

关于指导推进家庭教育的五年规划(2016——2020年)

关于指导推进家庭教育的五年规划(2016——2020年)

为深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，认真落实习近平总书记系列重要讲话精神特别是关于“注重家庭、注重家教、注重家风”的重要指示，按照中央文明委关于深化家庭文明建设工作的总体部署和要求，推动“十三五”时期家庭教育工作创新发展，促进儿童全面健康成长，特制定本规划。

一、总体要求

(一)指导思想。以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，紧紧围绕“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，落实《国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》以及《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》《中国儿童发展纲要(2011—2020年)》提出的相关目标任务，以培育和践行社会主义核心价值观，加强儿童思想道德教育为核心，以强化家长家庭教育主体责任，提高家长家庭教育水平，培养儿童优良

关键点：

以强化家长家庭教育主体责任，提高家长家庭教育水平，培养儿童优良品质和健康人格，促进儿童健康成长为目标，以**文明家庭创建活动及家庭教育宣传实践**活动为载体，着力推动中华优秀传统文化、家庭美德以及科学的儿童发展观宣传教育，着力建立健全适应城乡发展、**满足家长和儿童需求的家庭教育指导服务体系**，促进家庭教育工作均衡深入发展，为营造有利于儿童健康成长的家庭和社会环境创造条件，为促进国家发展、民族进步、社会和谐发挥重要基础作用。



立项背景—政策导向

2020年09月07日，教育部关于《中华人民共和国学前教育法草案（征求意见稿）》公开征求意见的公告

[原文链接：](#)

http://www.gov.cn/xinwen/2020-09/07/content_5541349.htm

The screenshot shows the official website of the Ministry of Education. At the top, there is the logo of the Central People's Government and the text '中华人民共和国中央人民政府' and 'www.gov.cn'. Below this is a navigation bar with links for '国务院', '总理', '新闻', '政策', '互动', '服务', '数据', '国情', and '国家政务服务平台'. The main content area features the title '教育部关于《中华人民共和国学前教育法草案（征求意见稿）》公开征求意见的公告' and the date '2020-09-07 21:36'. The text of the announcement is as follows:

为深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，落实全国教育大会和习近平总书记关于教育的重要论述精神，促进学前教育事业健康发展，健全学前教育法律制度，根据宪法、教育法及其他有关法律、法规，经充分调研与广泛征求意见，我部研究形成了《中华人民共和国学前教育法草案（征求意见稿）》。现面向社会公开征求意见，公众可通过以下途径和方式提出反馈意见：

1. 通过信函方式将意见邮寄至：北京市西城区大木仓胡同35号 教育部政策法规司法制办（邮编：100816）。
来信请注明“《中华人民共和国学前教育法草案（征求意见稿）》征求意见”字样。
2. 通过电子邮件方式将意见发送至：fzb@moe.edu.cn。

关键点：

父母或者其他监护人应当依法履行抚养与教育儿童的责任，尊重学前儿童身心发展规律和特点，创设良好家庭环境，科学开展家庭教育。



立项背景—政策导向

2021年7月，中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》。

[原文链接](#)

http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/s5987/202107/t20210724_546566.html



关键点:

坚持学生为本、回应关切，遵循教育规律，着眼学生 身心健康成长，保障学生休息权利，整体提升学校教 育教学质量健全保障政策，明确**家、校、社**协同责任。

完善家校社协同机制。进一步明晰家校育人责任，密切家校沟通，创新协同方式，推进协同育人共同体建设。



立项背景—政策导向

《中华人民共和国家庭教育促进法》已由中华人民共和国第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十一次会议于2021年10月23日通过，现予公布，自2022年1月1日起施行。

原文链接：

http://www.gov.cn/xinwen/2021-10/23/content_5644501.htm

中华人民共和国中央人民政府
www.gov.cn

国务院 总理 新闻 政策 互动 服务 数据 国情 国家政务服务平台

首页 > 新闻 > 滚动

中华人民共和国家庭教育促进法

2021-10-23 19:47 来源：新华社

【字体：大 中 小】 打印 分享

新华社北京10月23日电

中华人民共和国家庭教育促进法
(2021年10月23日第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十一次会议通过)

目录

- 第一章 总则
- 第二章 家庭责任
- 第三章 国家支持
- 第四章 社会协同
- 第五章 法律责任
- 第六章 附则

关键点：

人民法院在审理离婚案件时，应当对有未成年子女的夫妻双方提供家庭教育指导。

彰显家庭教育的重要地位和作用，将家庭教育从学校教育的附属地位解放出来，真正实现学校教育 and 家庭教育相互配合。



立项背景—政策导向

2022年6月14日，人社部向社会公示“民宿管家”“家庭教育指导师”“研学旅行指导师”“机器人工程技术人员”等18个新职业。经公示征求意见、修改完善后，这些新职业将被纳入新版职业分类大典。

原文链接：

http://www.mohrss.gov.cn/xxgk2020/fdzdgknr/jcggk/zqyj/202206/t20220614_453523.html

The screenshot shows the official website of the Ministry of Human Resources and Social Security of the People's Republic of China. The header includes the national emblem, the ministry's name in Chinese and English, and the slogan "民生为本 人才优先". Below the header, the current page location is indicated as "当前位置: 首页>新闻中心>新闻>人社新闻". The main content area features the title "机器人工程技术人员等18个新职业信息向社会公示" (Publicity of information on 18 new professions including robot engineering technicians). It also shows the publication date "发布日期: 2022-06-14", the source "来源: 人社部", and a "打印本页" (Print this page) option. The main text of the announcement is visible, starting with "三是在新阶段新理念新格局和人民美好生活的需要中孕育的新职业。随着基层一线从事退役军人政策咨询、信访接待、权益保障、安置服务、就业创业扶持等事务人员增多, 传递党和政府关心关爱、打通政策落实“最后一公里”的重要力量——“退役军人事务员”这一新职业得以提出。随着《家庭教育促进法》的出台实施和“双减”等政策的推行, 确立从事家庭教育和研学旅行指导人员的职业属性、界定职业工作任务等显得很有必要, 基于此, 专家和有关部门提出了“家庭教育指导师”“研学旅行指导师”2个新职业。为满足广大旅游消费者个性需求的民宿行业蓬勃发展, 短短几年便实现由“0”到“百万”级规模跨越的“民宿管家”得以设立为职业。城市轨道交通建设如火如荼的开展和城市轨道交通设施的不断投入运营, 对城市轨道交通行业从业人才的需求量已达数十

关键点：

随着《家庭教育促进法》的出台实施和“双减”等政策的推行，确立从事家庭教育和研学旅行指导人员的职业属性、界定职业工作任务等显得很有必要，基于此，专家和有关部门提出了“**家庭教育指导师**”新职业



立项背景—行业背景

全国家庭教育状况调查报告 (2018)



北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心
北京师范大学中国教育与社会发展研究院
北京师范大学儿童家庭教育研究中心
中国教育报家庭教育周刊

2018年9月

家庭教育现状

2018年的**全国家庭教育状况调查报告**中，在全国 31 个省和兵团共抽取了 325 个县（市、区）的 113293 名四年级学生和 76560 名八年级学生参加调查，其中实际参测的四年级学生为 112282 名，八年级学生为 74785 名。全国学生总体的抽样误差在 1.0% 以内，绝大部分省的抽样误差在 4.0% 以内，表明此样本能代表全国四、八年级学生的情况，也能代表各省四、八年级学生的情况。

该报告主要从**亲子互动情况**、**家长参与孩子学习情况**两个方面了解现代家庭教育指导现状。



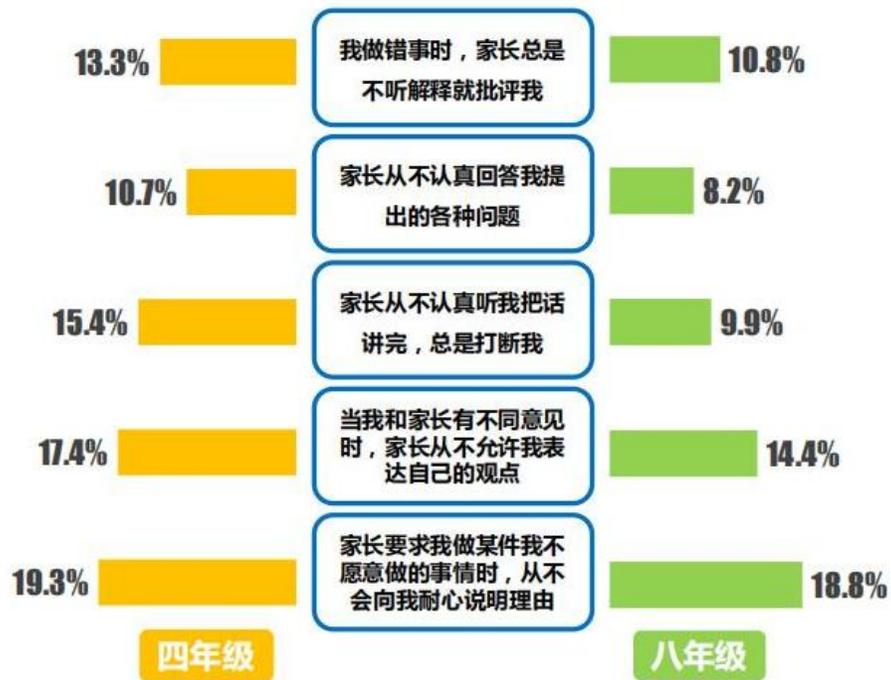
立项背景—行业背景

家庭教育现状（亲子互动情况）

（一）家长尊重孩子状况

部分学生报告家长不尊重自己。与四年级相比，八年级学生报告家长从不尊重自己和经常尊重自己的比例均有所下降。

当孩子进入青春期，家长会逐渐转变自己教育孩子的方式，逐渐“释放”自主权，控制、专制等不尊重孩子的行为有所减少。进入青春期，孩子自我意识迅速发展，会以批判的眼光看待周围的事物和他人，在与父母相处时寻求自主，希望得到父母的尊重，对父母的要求有所增加。若父母此时采用过于控制、专制等不尊重孩子的教养方式，容易引发孩子的叛逆心理。因此，青春期孩子的家长在与孩子互动时更需要注意尊重孩子，耐心倾听孩子的心、允许孩子表达自己的意见等





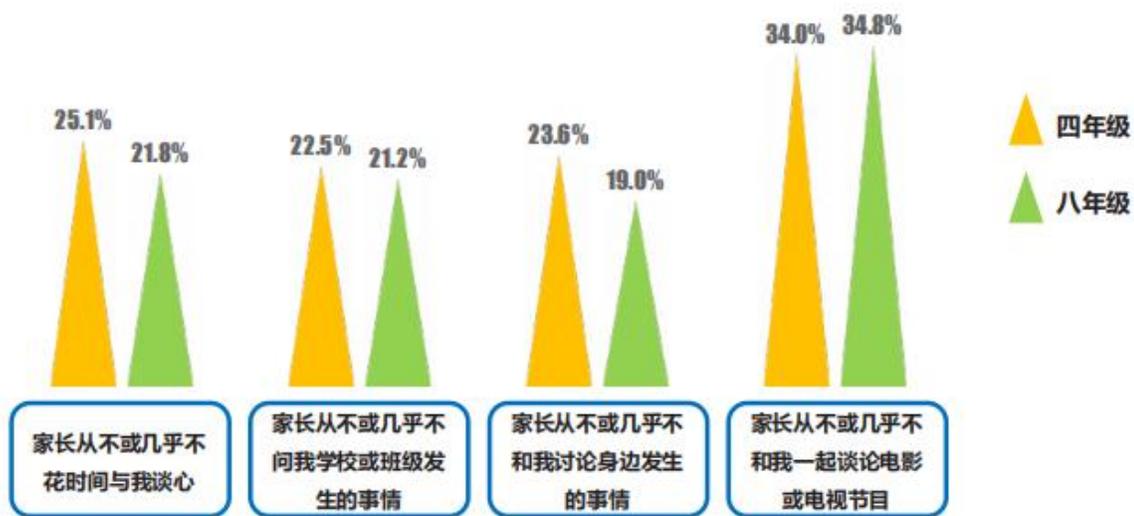
立项背景—行业背景

家庭教育现状（亲子互动情况）

（二）家庭日常交流状况

部分学生报告家长从不或几乎不与自己进行沟通。与

四年级相比，八年级学生报告家长几乎每天与孩子沟通的频率明显下降。之所以出现这种下降的趋势，一方面是由于八年级孩子的学习任务加重，与同伴的沟通时间更多、更频繁，挤占了一定的亲子沟通时间；另一方面是由于家长逐渐调整教养方式，有意识地减少说教、控制等沟通方式，给孩子更大的个人自由空间。





立项背景—行业背景

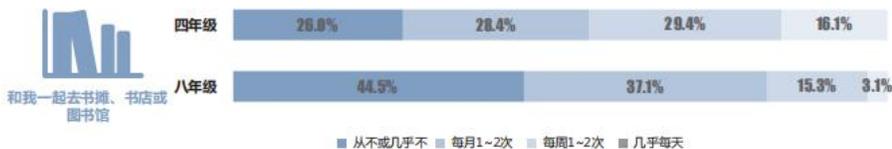
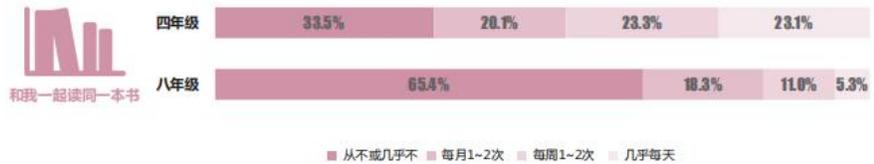
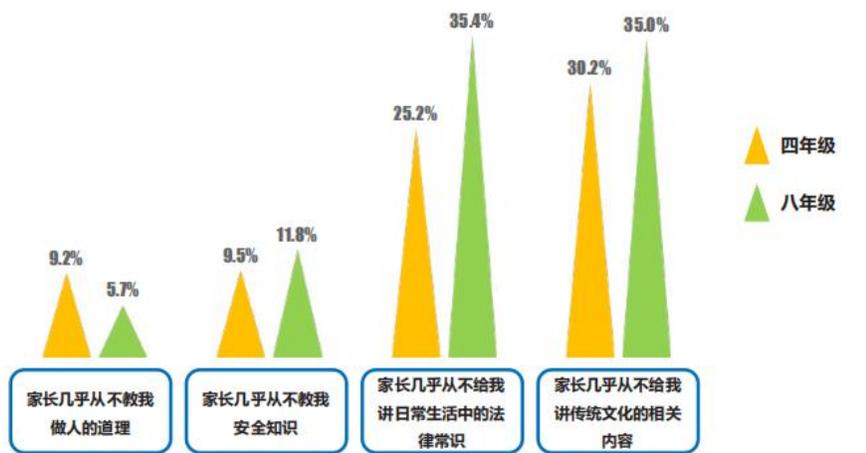
家庭教育现状（家长参与孩子学习情况）

（一）孩子感受到的家长成绩期望

九成以上四、八年级学生报告家长对自己的成绩有一定的要求。四、八年级之间存在差异。这是因为四年级学生处于学习的基础性阶段，学业压力不大，大部分家长都希望孩子能有一个**较高的起点**，为后续学习打下坚实的基础，因此对孩子成绩的期望相对较高。随着孩子进入初中之后，家长们又会结合孩子的实际学业表现给他们设立一个适当的目标和期望。

（二）家长与孩子进行亲子阅读状况

部分四、八年级学生报告家长“从不或几乎不”进行亲子阅读。这表明我国有**相当一部分**四、八年级孩子的家庭**没有形成良好的亲子阅读氛围**，尤其表现在“家长和孩子一起读同一本书”方面。因此，家长应重视亲子阅读，协调时间和孩子一起看书、一起买书、一起谈论读书心得。**而增加亲子阅读频率有利于提高孩子的阅读兴趣、阅读时间、阅读量。**





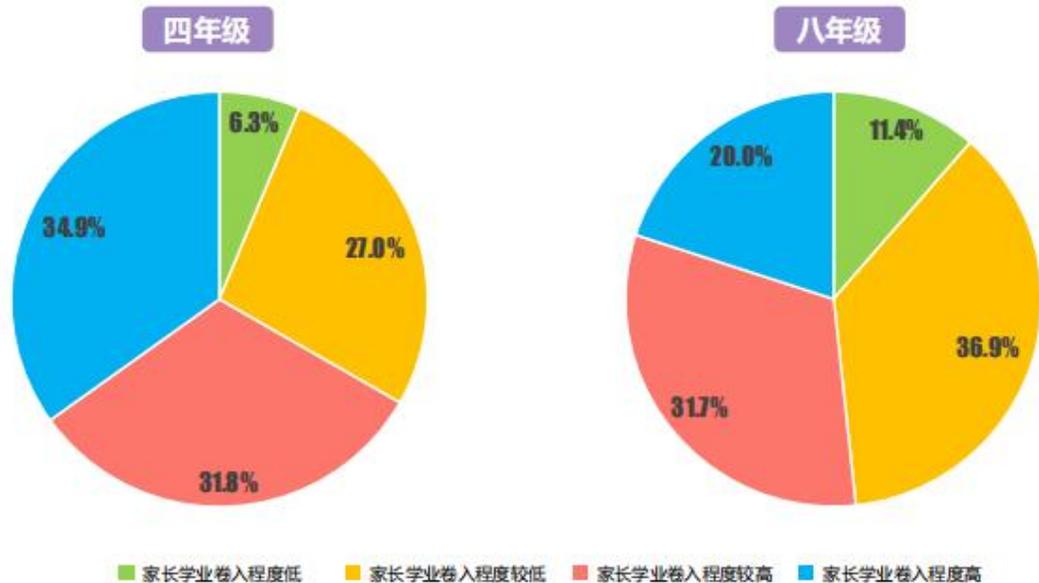
立项背景—行业背景

家庭教育现状（家长参与孩子学习情况）

（三）家长学业卷入情况

在家长“几乎每天”都会做的学业卷入行为中，四年级学生选择比例最高的是“家长检查我是否完成作业”，八年级学生选择比例最高的是“家长提醒我留出时间做作业”。这说明，无论四年级还是八年级，家长对孩子写作业都非常关注，家长认可写作业对于巩固课堂知识、提高学习效果的作用；而由于八年级学生学习自主性增加、课程难度增加等原因，家长不再频繁地检查作业、询问学习，而更多采用“提醒”的方式。**家长学业卷入程度越高，学生学业成绩越高、越认同学习的价值。**

家长要积极地参与到孩子学习中，帮助孩子树立正确的学习观，提高学业成绩，促进孩子更好地发展。



PART. 02

项目介绍

Project introduction

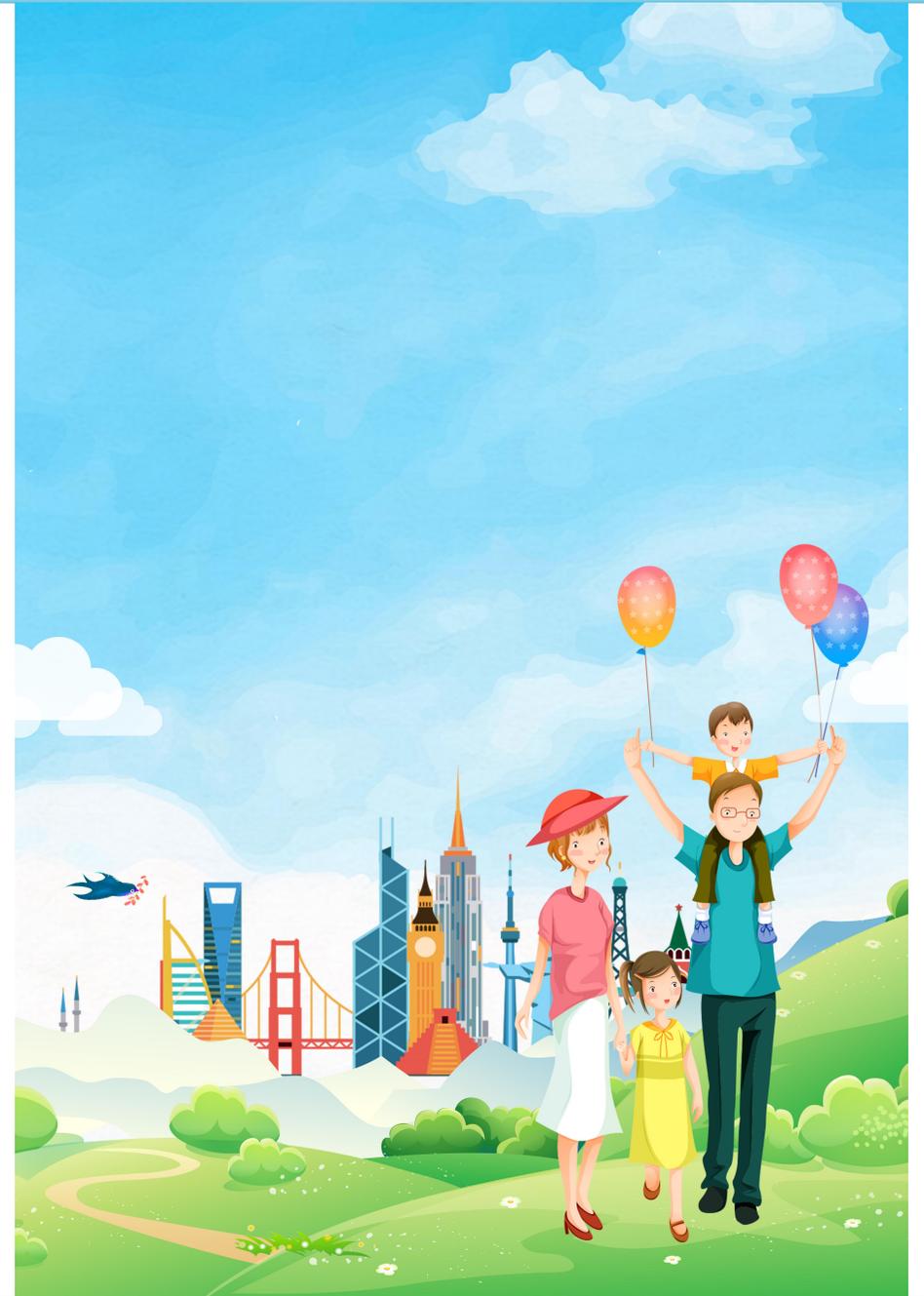




项目介绍—职业定义

家庭教育指导师

家庭教育指导师是指通过教育学、应用心理学、社会家庭学的理论知识,帮助 家庭在夫妻关系、亲子关系、婆媳关系上建立良好的家庭环境,通过改变孩子的生活、学习习惯,建立孩子的德行和责任,帮助家庭幸福的专业人员。





项目介绍—主要职能



01

开展家庭教育法律法规及政策宣传，传授立德树人家庭教育科学理念、知识和方法；

02

指导家长履行家庭教育主体责任，进行家庭教育规划并开展家庭教育；

03

指导家长树立和传承优良家风，指导其他家庭成员协助和配合家长优化家庭教育环境；

04

提供家庭教育问题解决方案和咨询建议；

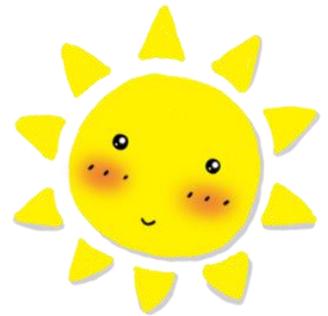
05

策划、组织开展家校社协同育人的实践活动。



项目介绍—培养目标

- 1、了解和掌握家庭教育行业动态和发展趋势，深入理解我国各部委对于家庭教育的最新文件精神；
- 2、掌握与家庭教育相关技术的理论知识，提升家庭教育相关从业人员业务操作能力；
- 3、提高家庭教育市场整体理论水平和技能知识运用，为家庭教育行业培养大量的不同层次的人才；
- 4、通过家庭教育指导师等级考试，进一步规范家庭教育行业人才的评价和管理，为推动我国家庭教育事业的发展奠定人才基础。





项目介绍—培养对象

01

幼儿园、大中小学、校外培训机构等在职的一线教师；

02

从事妇女儿童、婚姻家庭、心理咨询、社区服务健康教育服务机构等相关工作人员；

03

高等院校学前教育专业将要从事教师职业以及有志从事家庭教育事业的应（往）届毕业生；

04

其他从事或有志从事家庭(亲子)教育指导职业的各界人士。



项目介绍—培训大纲

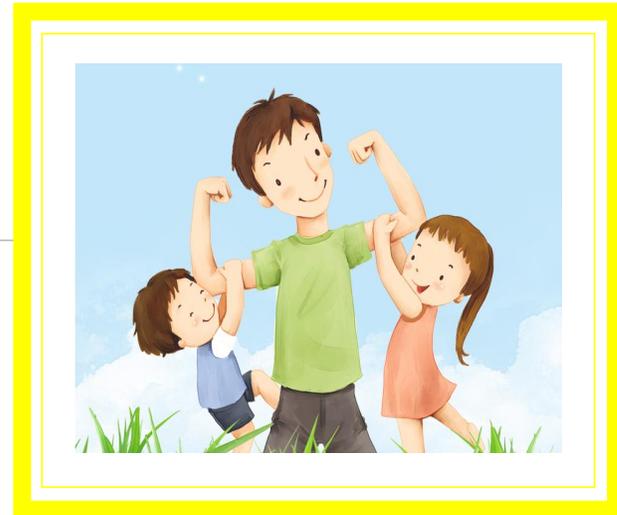


模块一：儿童发展基本理论

- (1) 儿童发展导论
- (2) 不同心理流派与儿童发展
- (3) 新生儿的心理发展
- (4) 婴儿的心理发展
- (5) 幼儿的心理发展
- (6) 小学儿童的心理发展
- (7) 青春发育期的心理发展
- (8) 青年期的心理发展

- (1) 家庭教育基本理论
- (2) 家庭教育概述
- (3) 家长教育概述

模块二：家庭教育基本理论





项目介绍—培训大纲



模块三：家庭教育中的伦理

- (1) 传统伦理家庭教育
- (2) 现代伦理家庭教育
- (3) 独生子女与特殊家庭伦理
- (4) 现行法律对家庭教育的约束
- (5) 家庭教育面临困境

- (1) 正面沟通的方法
- (2) “赢得”孩子
- (3) 孩子言行背后的真相
- (4) 重新看待不良行为
- (5) 有效沟通方式

模块四：家庭中的亲子沟通



模块五：家庭学习策略

- (1) 学习动机的家庭培养
- (2) 良好学习习惯的养成
- (3) 记忆与思维能力的训练
- (4) 学习时间的管理
- (5) 学习方法的家庭指导

PART. 03

颁证单位介绍

Introduction of the issuing unit





颁证单位介绍

国家职业资格培训鉴定实验基地是国家人力资源和社会保障部在天津建立的综合性职业标准开发机构。主要承担国家新职业标准研发和推广任务，开展培训鉴定实验项目和课题研究，进行新职业教材和课程设计，建立新职业考核标准、考试题库。

在运行模式上，通过自主研发、合作开发、引进创新等方式，发挥“开发、实验、示范、孵化”效应，推进新职业研发成果转化，引导职业发展方向，促进劳动者就业。



颁证单位介绍

NPTB WWW.NPTB.ORG 国家职业资格培训鉴定实验基地

国家职业资格培训鉴定实验基地是劳动和社会保障部2003年在天津建立的国家级综合性职业资格培训鉴定实验基地。该基地根据产业发展需要进行国家级新职业、新项目的研究开发、培训推广及考核鉴定。基地主要负责对部分培训项目进行具体运作，对新兴和高端的职业进行市场调查和鉴定标准、内容与方法的研发；引进国外职业资格证书，开展职业培训的课题研究和国内外合作交流；推行国家职业资格证书制度，颁发国家职业资格证书；制定新职业鉴定考核具体操作办法和国家级新职业工种教材的开发等。该基地是目前国内规模最大、设施条件最好、师资力量最强的国家级培训鉴定实验基地。





颁证单位介绍

NPTB WWW.NPTB.ORG 国家职业资格培训鉴定实验基地



国家职业资格培训鉴定实验基地参与了由人力资源和社会保障部组织的国家职业分类大典行业修订审定会。

人社部就业促进司、人力资源流动管理司、劳动关系司、职业能力建设司、中国就业培训技术指导中心、国家职业分类大典修订专家委员会、修典办、职业分类专家、行业专家、新职业申报单位等40多个行业协会,企事业单位的近百余位专家学者参与了此次会议。

PART. 04

培训考核

training and assessment





报名条件

家庭教育指导师职业技能共划分为3个级别：**初级家庭教育指导师、中级家庭教育指导师、高级家庭教育指导师。**

初级家庭教育指导师

- (1)、从事相关领域工作年限满 3 年；
- (2)、高中及以上学历，从事相关领域工作年限 2 年以上；
- (3)、中专及以上学历，从事相关领域工作年限 1 年以上；
- (4)、在校大学生、相关职业院校学生；
- (5)、取得其他初级职业或技能证书、职称证书等。

(以上条件需满足其中一条)

中级家庭教育指导师

- (1)、中专学历（取得其他专业），连续从事相关领域工作满 3 年；
- (2)、大专学历（取得其他专业），连续从事相关领域工作满 2 年；
- (3)、本科学历（取得其他专业），连续从事相关领域工作满 1 年；
- (4)、研究生及以上学历（取得其他专业）；
- (5)、具有学前教育等相关专业大专及以上学历；
- (6)、取得初级家庭教育指导师证书，从事相关领域工作满一年；
- (7)、取得其他中级职业或技能证书、职称证书等。

(以上条件需满足其中一条)

高级家庭教育指导师

- (1)、中专学历（取得其他专业），连续从事相关领域工作满 4 年；
- (2)、大专学历（取得其他专业），连续从事相关领域工作满 3 年；
- (3)、本科学历（取得其他专业），连续从事相关领域工作满 2 年；
- (4)、研究生及以上学历（取得其他专业）连续从事相关领域工作满 2 年；
- (5)、具有学前教育等相关专业大专及以上学历，从事相关领域工作满一年；
- (6)、取得中级家庭教育指导师证书，从事相关领域工作满一年；
- (7)、取得其他高级职业或技能证书、职称证书等满一年。

(以上条件需满足其中一条)



报名材料

证件照拍摄要求

人物坐姿端正，表情自然，双眼自然睁开并平视，双耳对称，左右肩膀平衡背景应均匀无渐变、不得有阴影、其他人或物体

不得使用头部遮盖物（宗教、医疗和文化需要时，不得遮挡脸部或造成阴影）

发型整齐不戴发饰，头发不遮挡耳朵、眉毛

双眼自然睁开，目视前方，常戴眼镜者应佩戴眼镜，但不得戴有色（含隐形）眼镜，镜框不得遮挡眼睛，眼镜不能有反光

不得佩戴耳环、项链等饰品

嘴唇自然闭合

无美颜无滤镜

衣着应与背景色区分明显，避免复杂图案、条纹，请勿穿着毛领大衣、臃肿外套、吊带

尺寸要求：宽480px高640px（人物比例如图）





考试安排

考核时间：家庭教育指导师考核时间定于每年的1、3、5、7、9、11月；考试时间逢国家工作日等顺延，报名时间于考前一周截止。

评估考核：采用机考考核的方式。

考核题型及分值：每科总分100分，60分合格。考试以客观题为主，单选题、多选题、判断题题型。

考前模拟题：参加家庭教育指导师职业技能考试考前提供《考前模拟样题》模拟考试备考。

考试流程：考前三天打印准考证，发放考前注意事项及考试网址等信息，学员登录后进行考试。

考试时间：理论知识：9：00-10：30（答题时间90分钟）

技能知识：10：00-12：00（答题时间120分钟）

关于补考：报考未通过的学员，补考需缴纳100元/次的补考费进行补考。



考试流程

第一步：网页打开考试链接

考试链接及测试链接会在考试前3天发
送至合作机构





考试流程

第二步：在红色框内输入身份证，点击登录，即可进入考试。
(如图所示)





考试注意事项

家庭教育指导师考试将全程开启视频监控并抓拍照片，请全程开启摄像头作答。（脸部需全程保持在手机/电脑前置摄像头范围内（推荐使用最新版chrome或firefox浏览器，苹果手机需使用safari浏览器）

- (1) 考生须在安静、独立环境进行线上考试，并自觉遵守考试要求，严禁作弊行为。考试软件后台已启动防作弊和实时视频监控系统，如摄像头被遮挡或被后台管理员判定有其他作弊行为，该场考试成绩无效。
- (2) 考试期间，严禁接打电话、查看网页、取消全屏显示等离开考试页面行为，超过10次离开考试页面，系统将自动判定考试作弊，强制交卷。
- (3) 不得通过截屏、拍照等方式泄露考题内容，否则将追究相应责任。
- (4) 考试过程中如遇系统故障等问题，可与管理人员联系，不得要求解释试题。
- (5) 考试结束时间一到、立即停止答卷，提交试卷。

PART. 04

证书样本

Sample certificate





证书样本

证书封皮





证书样本

证书内页

新职业技能项目证书



于 2021 年 08 月 15 日至 2021 年 09 月 15 日参加了国家职业资格
培训鉴定实验基地举办的 **家庭教育指导师（高级）** 课程培训，
考核合格，特颁此证。

身份证号：

证书编号：

国家职业资格培训鉴定实验基地

National Professional Qualification Training & Authentication Experimental Base



AC 51701

查询网址：www.nptb.org

证书说明

- 本培训证书由国家职业资格培训鉴定实验基地印制并颁发。
- 本培训证书持有者已完成本实验基地的相关课程培训，考核合格。
- 本培训证书编号为唯一号码。本证书中其他社会管理部门编号（如身份证号），其合法性向相应的发证机关核查。
- 本培训证书的有效性可向本实验基地查证，其包含的所有信息的解释权在本实验基地。

发证日期： 年 月 日

Certificate Instruction

- The training certificate is endorsed and sponsored by the National Professional Qualification Training & Authentication Experimental Base.
- The possessor of the training certificate has completed related training courses after the evaluation.
- The serial number of the training certificate is exclusive. The legality of the other number, such as the Number of the Citizen Identity Card, in the certificate could be verified by the corresponding department.
- The validity of the training certificate can be confirmed by the Experimental Base. All the explanation rights concern with the information in the certificate reserved by the Experimental Base.



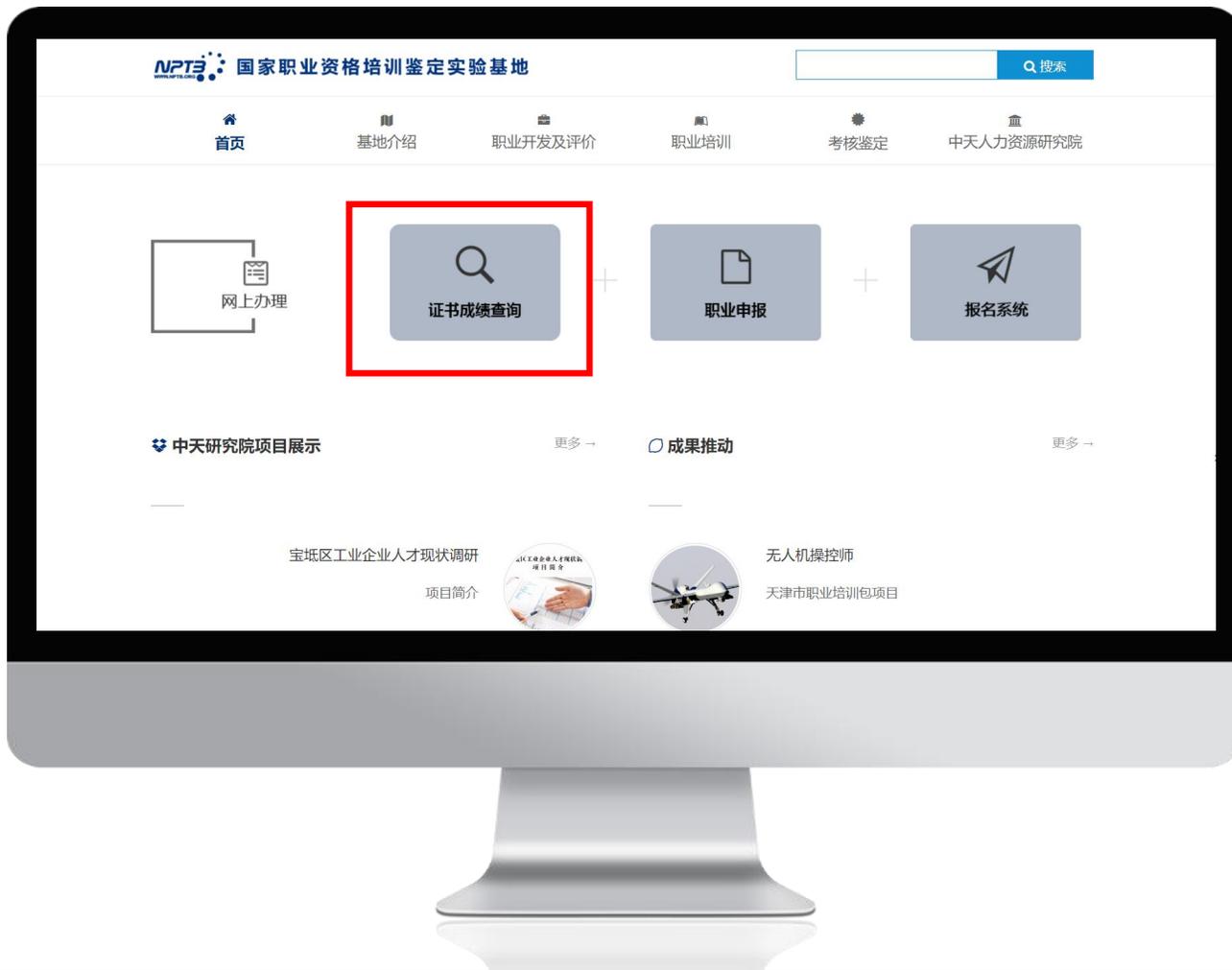
证书查询



**第一步：打开国家职业资格培
训鉴定实验基地官网
<http://www.nptb.org/>**



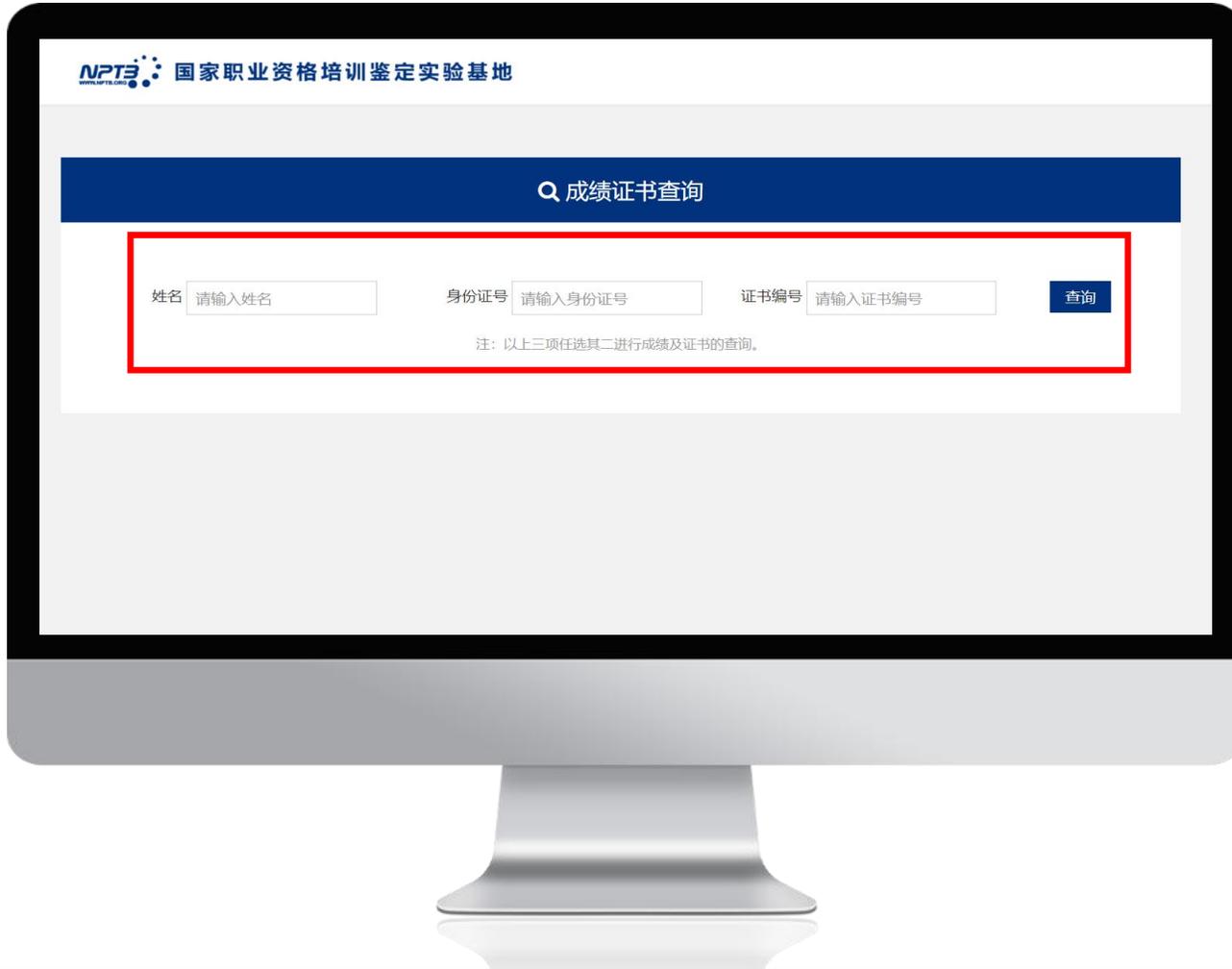
证书查询



第二步：下滑网站进入证书成绩查询



证书查询



第三步：输入姓名 / 身份证号 / 证书编号三项的其中两项，即可查询成绩和证书。



证书查询

Q 成绩证书查询

姓名 身份证号 证书编号 请输入证书编号

注：以上三项任选其二进行成绩及证书的查询。

基本信息

项目名称	家庭教育指导
等级	师资
成绩 (理论知识)	100.0
证书编号	70220305400330
发证日期	2022-07-25

如图所示
输入姓名及身份证号即可查询
证书及成绩

合作共赢

孩子们的性格和才能，归根结蒂是受到家庭、父母，特别是母亲的影响最深

can never known reproach, it is that to which our lives have been devoted8. To myself you have been a pillar of support throughout life. Take care of me when dead and be assured that

国家职业资格培训鉴定实验基地

